

راهنمای واحد درسی (طرح دوره): کارآموزی پرستاری بهداشت مادران و نوزادان ۲

در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرسین: ملائی توانی (داخلی ریه) - خانم عرفانی (داخلی ریه) - آقای ربانی (اورژانس شهدا)

مسئول درس: خانم ملائی توانی



تعداد واحد: ۲ واحد (۱۰۲ ساعت) نوع واحد: بالینی مقطع: کارشناسی پرستاری

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۳۶ روز، سه روز آخر هفته.

تاریخ شروع و پایان دوره: طول دوره: ۱۴۰۳/۶/۲۷ لغایت ۱۴۰۳/۱۰/۱۲

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): روزهای سه شنبه تا پنج شنبه از ساعت ۸ الی ۱۳.

مکان برگزاری جلسات: بخش داخلی ریه بیمارستان امام رضا - بخش اورژانس بیمارستان شهدا

هدف کلی و معرفی کلی دوره: استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی - عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات ریوی در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و حل مسئله بر پایه آموخته های نظری و در چهاچوب فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا ارزیابی کند. بعلاوه آموزش به خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید می گردد.

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد.

الف) حیطه شناختی:

اهداف یادگیری	Skill lab	راند	کنفرانس	بحث گروهی
توصیف ساختار و عملکرد سیستم تنفسی: دانشجویان بتوانند اجزای مختلف سیستم تنفسی را توضیح دهد.			*	*
تشخیص بیماری‌های شایع ریوی: دانشجویان توانایی تشخیص بیماری‌های شایع مانند -copd آمبولی ریوی-پنومونی و... داشته باشند.		*		*
توضیح مکانیزم‌های پاتوفیزیولوژیک: توضیح مکانیزم‌های پاتوفیزیولوژیک بیماری‌های ریوی را بدانند.			*	*
با دستورات دارویی روتین بیماران بخش داخلی ریه آشنا شده و توضیح دهد.		*	*	*
آزمونهای تشخیصی پاراکلینیک مربوط به سیستم ریوی و نقش پرستاران در انجام آنها را توضیح دهد.		*		*
تحلیل موارد کلینیکی: تحلیل موارد کلینیکی و استفاده از اطلاعات به دست آمده برای تصمیم‌گیری درمانی. توضیح فرآیندهای پیشگیری: توضیح فرآیندهای پیشگیری از بیماری‌های ریوی.		*		*

ب) حیطه عملکردی:

اهداف یادگیری			تحت
انجام مستقل	عرصه	نظارت استاد مربوطه	
*	بخش مربوطه	*	براساس برنامه کارآموزی، بارعایت آئین نامه پوشش حرفه ای دانشجویان در فاصله زمانی مقرر در بخش مورد نظر حاضر و خود را به سرپرستار معرفی نماید.
*		*	انجام مهارت‌های بالینی اولیه :آموزش و تسلط بر مهارت‌های بالینی اولیه مانند بررسی علائم حیاتی -سطح اکسیژن خون مددجو
*		*	اجرای روش‌های درمانی :توانایی اجرای روش‌های درمانی مناسب برای بیماران ریوی
*		*	انجام پروسیجرهای بالینی :انجام پروسیجرهای مورد نیاز مانند اکسیژن‌تراپی و نمونه‌گیری خون- اجرای دستورا دارویی
*		*	استفاده از تجهیزات پزشکی :آموزش استفاده صحیح از تجهیزات پزشکی مورد نیاز در بخش داخلی ریه
*		*	به پرسنل در انجام مراقبت در مواقع لزوم کمک نماید.
*		*	برای یکی از بیماران بستری در بخش طرح آموزشی آموزش به بیمار تدوین نماید.

ج) حیطه عاطفی:

اهداف یادگیری	حین فعالیت در بالین	جلسات بحث گروهی
افزایش همدلی با بیماران :ارتقاء همدلی و درک نیازهای عاطفی بیماران	*	*
به اصول اخلاقی نظیر رازداری، حریم خصوصی و... احترام بگذارد.	*	*
افزایش مسئولیت‌پذیری :تقویت حس مسئولیت‌پذیری در قبال بیماران	*	*
ایجاد ارتباط موثر با بیماران :تقویت مهارت‌های ارتباطی با بیماران و خانواده‌های آن‌ها	*	*
تشویق به مراقبت‌های بیمارمحور :تشویق به ارائه مراقبت‌هایی که محوریت آن بیمار است	*	*
تقویت روحیه همکاری تیمی :تقویت روحیه کار تیمی و همکاری با سایر اعضای تیم درمانی.	*	*

الف) حیطه شناختی:

اهداف یادگیری	Skill lab	راند	کنفرانس	بحث گروهی
شناخت آناتومی و فیزیولوژی استخوان ها: دانشجویان بتوانند ساختار و عملکرد استخوان ها و مفاصل را توضیح دهند.			*	*
شخیص انواع شکستگی ها: توانایی تشخیص انواع شکستگی ها مانند شکستگی های باز، بسته و مرکب..		*		*
شناسایی علائم و نشانه های شکستگی: شناسایی علائم و نشانه های شکستگی و آسیب های مرتبط		*		*
مقایسه روش های مختلف تثبیت شکستگی: مقایسه روش های مختلف تثبیت شکستگی از جمله گچ گیری و جراحی		*		*
تحلیل موارد کلینیکی: تحلیل موارد کلینیکی و استفاده از اطلاعات به دست آمده برای تصمیم گیری درمانی.		*		*

ب) حیطه عملکردی:

اهداف یادگیری	تحت نظارت استاد مربوطه	عرصه	انجام مستقل
براساس برنامه کارآموزی، بارعایت آئین نامه پوشش حرفه ای دانشجویان در فاصله زمانی مقرر در بخش مورد نظر حاضر و خود را به سرپرستار معرفی نماید.	*	بخش مربوطه	*
ارزیابی سریع وضعیت بیماران: توانایی ارزیابی سریع و دقیق وضعیت بیماران مبتلا به شکستگی.	*		*
انجام تکنیک های تثبیت اولیه: آموزش و تسلط بر تکنیک های تثبیت اولیه شکستگی ها مانند آتل بندی	*		*
مدیریت درد بیماران: تسلط بر روش های مختلف مدیریت درد در بیماران مبتلا به شکستگی	*		*

*		*	
---	--	---	--

حیطه عاطفی:

اهداف یادگیری	حین فعالیت در بالین	جلسات بحث گروهی
افزایش همدلی با بیماران: ارتقاء همدلی و درک نیازهای عاطفی بیماران	*	*
به اصول اخلاقی نظیر رازداری، حریم خصوصی و... احترام بگذارد.	*	*
افزایش اعتماد به نفس در مواجهه با موارد اضطراری: افزایش اعتماد به نفس دانشجویان در برخورد با موارد اورژانسی شکستگی.	*	*
ایجاد ارتباط موثر با بیماران: تقویت مهارت‌های ارتباطی با بیماران و خانواده‌های آن‌ها	*	*
تعهد به اصول اخلاق حرفه‌ای: تاکید بر رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای در تمامی مراحل مراقبتی.	*	*
تقویت روحیه همکاری تیمی: تقویت روحیه کار تیمی و همکاری با سایر اعضای تیم درمانی.	*	*

حداقل نمره قبولی برای این درس: حداقل نمره قبولی ۱۲ می باشد.

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: مجاز نمی‌باشد.

منابع آموزشی

۱- برونر سودارث، بیماری های تنفسی، انتشارات جامعه نگر، آخرین ویراست

۲- برونر سودارث، بیماری های عضلانی- اسکلتی (ارتوپدی)، انتشارات جامعه نگر، آخرین ویراست

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

اصول طب داخلی هاریسون، ۲۰۲۲، بیماریهای تنفسی، مترجم دکتر رامین رفیعی و همکاران

فرصت های یادگیری

ارایه کنفرانس های بالینی ارائه تکالیف مشخص شده توسط استاد مربوطه

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

ملائی توانی: fatemeh602.tavana@gmail.com

۰۹۱۱۹۹۰۰۶۰۲

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

۳۴۷۷۰۶۴۹- ۳۴۷۷۰۶۴۸

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس:

